

# **Guia Docent del Treball Final de Màster en Formació Avançada del professorat d'Educació Infantil i Primària (TFM)**

## **1. Descripció i característiques del TFM**

---

El Treball Final de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball original que suposi l'aplicació dels coneixements adquirits al llarg dels estudis de Màster, i evidencii l'assoliment de les competències transversals. Aquest treball té com a objectiu enfrontar a l'estudiant amb un cas pràctic de investigació, avaluació i/o intervenció que guardi relació amb les activitats desenvolupades en el mòdul obligatori i el mòdul optatiu escollit. Per l'adjudicació dels TFM els estudiants podran seleccionar l'àmbit del seu TFM d'acord amb les àrees d'especialitat del màster i cursades per l'estudiant, i serà realitzat sota la direcció o tutoria d'un professor del Màster amb el títol de doctor.

El seguiment de TFM es realitzarà mitjançant tutories periòdiques, individuals o grupals, fixades per endavant presencial o virtualment.

El treball podrà incloure un enfocament empíric i/o experimental, el disseny d'un protocol o proposta d'intervenció, projecte d'innovació o anàlisi de casos en l'àmbit educatiu.

La temàtica del treball i el pla de treball a realitzar es pactarà en tots els casos amb el/la tutor/a del TFM.

El TFM tindrà una dedicació de 6 ECTS, i podrà tenir dues modalitats:

- A. Programa d'intervenció en contextos educatiu/ Presentació d'un projecte d'innovació educativa.
- B. Estudi empíric.

El treball del Màster i la seva presentació han de posar de manifest l'assoliment de les següents competències del màster:

### Competències bàsiques

---

CB1 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/ aplicació de idees, sovint en un context de recerca.

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dintre de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB3 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB4 Saber comunicar les seves conclusions – i els coneixements i raons últimes que les sostenen- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els hi permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

### Competències Generals

---

CG2 Sintetitzar la informació i utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el desenvolupament professional per a una major gestió de la informació.

CG3 Desenvolupar una investigació de qualitat en el camp científic de la pròpia didàctica específica utilitzant les metodologies, tècniques i procediments propis d'aquesta disciplina considerant la complexitat social actual.

CG4 Generar un esperit científic, professional i crític que els hi permeti observar i analitzar contextos d'ensenyança i aprenentatge diversos i desenvolupar habilitats de innovació i adaptació dels coneixements adquirits en l'àmbit educatiu coherents amb el context social en el que es trobin.

CG5 Comunicar, intercanviar i transferir els resultats de la investigació pròpia amb altres agents del sistema educatiu, per escrit i oralment, amb suport de les TIC.

CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora continua, amb la capacitat autocrítica i reflexiva necessària per un desenvolupament professional responsable, ètic, rigorós i compromès socialment.

#### Competències Específiques

---

CE4 Interpretar la realitat educativa, amb rigor i precisió, explorant els antecedents rellevants i realitzant un disseny d'investigació acord a una opció metodològica adequada per a determinar les seves debilitats i fortaleces, i possibilitat una millor continua en la qualitat de l'aprenentatge.

CE5 Utilitzar les referències bibliogràfiques adequades que siguin antecedents científics pertinents de la investigació plantejada i sintetitzar aquesta informació en repositoris bibliogràfics, materials virtuals, etc., útils per fonamentar un projecte d'investigació.

CE6 Planificar una investigació definint el problema i el seu camp científic, les preguntes d'investigació, el marc teòric apropiat, les eines metodològiques necessàries i explicitar les seves limitacions.

CE9 Analitzar i avaluar de forma adequada els resultats parcials i finals de la pròpia investigació i contrastar, refutar o modificar les hipòtesis plantejades inicialment.

CE10 Presentar les pròpies investigacions de manera rigorosa i adequada al context o mitjà de comunicació de la presentació (publicació científica o divulgativa, congrés, curs dirigit a investigadors o a professors, etc.) respectant els criteris de qualitat i validesa.

CE11 Dissenyar i desenvolupar una investigació, ajustada a les limitacions temporals del màster, amb el fi de posar en joc de forma cohesionada i coherent les competències investigadores adquirides en altres mòduls.

## 2. Terminis

---

**Inscripció:** Per poder inscriure el TFM l'alumne haurà superat 30 crèdits del Màster. La sol·licitud d'inscripció del TFM s'haurà de presentar al Coordinador del Màster fins el **15 de maig de 2020**. Cal tenir en compte que la qualificació del TFM s'ha de fer abans del 30 d'octubre de l'any acadèmic posterior a aquell en el qual s'ha realitzat la matrícula. Per inscriure el TFM cal omplir el document de Proposta de Treball de fi de Màster i entregar-lo al Coordinador (Annex A1). Una vegada valorada la proposta de TFM, el coordinador del màster comunicarà per via escrita l'acceptació d'aquesta (Annex A2). En el cas de denegació de la proposta, s'haurà de replantejar el TFM segons les orientacions que s'indicaran per escrit.

**Depòsit i defensa:** S'han establert dos terminis de defensa del TFM. Els alumnes hauran de comunicar al Coordinador del Màster abans del **15 de maig de 2020** dins de quin termini volen fer la defensa del TFM.

Els alumnes que decideixin fer la defensa dins del segon termini, hauran de presentar una **carta sol·licitant l'aplaçament del TFM (Annex A3)**, signada per l'alumnat i el/la tutor/a i dirigida al coordinador del Màster.

### **1r Termini: defensa abans del 30 de juny de 2020.**

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la secretaria de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social fins al 10 de juny de 2020, abans de les 14:00h. Qualsevol treball presentat fora d'aquest termini passarà a la convocatòria següent.

### **2n Termini: defensa abans del 30 de setembre de 2020.**

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la secretaria de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social fins al 8 de setembre de 2020, abans de les 14:00h. Qualsevol treball presentat fora d'aquest termini es considerarà com un treball no presentat i així apareixerà a l'acta de l'assignatura.

La data, hora i lloc de la defensa s'hauran de determinar per la Comissió Avaluadora per tal de fer públiques les dades als alumnes, com a mínim **set dies abans** del dia fixat per a la defensa.

### 3. Exposició i defensa del TFM

---

L'exposició oral i pública serà de **10-15 min** i el debat amb el tribunal serà d'uns **10-15 min**. El temps total per la defensa de cada TFM ha de ser aproximadament de **30 min**.

#### Composició del tribunal

El tribunal que avaluarà el TFM estarà compost per 2 professors del màster (preferiblement de l'especialitat que cursa l'estudiant). El director del treball no formarà part de la comissió avaluadora.

- 1- Un professor actuarà com a President.
- 2- El professor com a Vocal.

El director del treball haurà d'omplir un informe de valoració de l'alumne el qual serà tramès al coordinador i a l'altre membre del tribunal, per a que es tingui en compte en l'avaluació final.

### 4. Qualificació del TFM

---

Cada membre del tribunal posarà nota a l'alumne, tenint en compte l'informe del director (20%), la memòria escrita (50%), la presentació oral i la discussió dels resultats (30%) amb el tribunal.

Per la qualificació s'utilitzaran uns criteris d'avaluació que incloguin aspectes competencials en referència al treball científic segons els estàndards dels informes científics. Aquests criteris que utilitzarà la comissió avaluadora (memòria escrita i defensa oral) i el director estaran a disposició de l'alumne (Annex B1, B2, C i D).

Un cop finalitzada la sessió, el tribunal computarà totes les avaluacions realitzades i posarà la nota final del treball. La qualificació serà notificada en el mateix moment a l'alumne.

Annexes.

A1: Proposta de treball de fi de Màster

<b>PROPOSTA TREBALL DE FI DE MÀSTER</b>	
<b>Títol del TFM:</b>	
<b>Autor/a de la proposta (nom i cognoms, correu electrònic i telèfon de contacte):</b>	
<b>Finalitat del TFM (opcions segons el Màster)</b>	
<b>Director/a acadèmic/a:</b>	
<b>Justificació i objectius del projecte.</b>	
<b>Metodologia, pla de treball i calendari.</b>	
<b>Aprovació del director/a:</b>	
<b>Compromís de/la estudiant:</b>	
<b>Lleida, a .... de ..... de 2018</b>	

## A2: Acceptació proposta de Treball de Fi de Màster

La comissió coordinadora del Màster universitari: Màster en Formació Avançada del professorat d'Educació Infantil i Primària de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida,

ACCEPTA LA PROPOSTA DEL TREBALL DE FI DE MÀSTER TITULAT:

.....

Realitzat per el/la estudiant:

.....

.....

Signat per el /la coordinador/a del Màster:

Lleida

Data: a..... de ..... de .....

### A3: Ajornament del Treball de Fi de Màster



**Universitat de Lleida**  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

Av. de l'Estudi General, 4  
E 25001 LLEIDA (Catalunya)  
Tel. +34 973 70 65 01  
Fax +34 973 70 65 02  
deganat.fepts@udl.cat  
<http://www.fepts.udl.cat>

Jo, **Nom i Cognoms de l'estudiant**, amb DNI/NIE....., alumne matriculat/da a l'assignatura Treball de Fi de Màster del Màster en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària de la Universitat de Lleida, demano l'ajornament del lliurament i de la defensa del Treball de Fi de Màster per poder exposar-lo al termini establert al mes de setembre.

I perquè així consti, signem el/a meu/va tutor/a del Treball de Fi de Màster i jo mateix/a a Lleida, ..... de 2018.

Signatura de l'estudiant

Signatura del/a tutor/a

B1: Criteris i indicadors d'avaluació del Treball de caràcter innovador (memòria escrita).

		Criteris d'avaluació	Puntuació
Presentació formal	Portada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logotipus UdL.</li> <li>• Nom del Màster.</li> <li>• Títol del TFM.</li> <li>• Autor i director/s (o bé director/s i tutor, si s'escau).</li> <li>• Afiliacions.</li> <li>• Vist-i-plau del director del TFM [Nom i signatura del/s director/s].</li> <li>• Lloc i data.</li> </ul>	0-3
	Resum i paraules clau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en 250 paraules amb l'objectiu de l'estudi, resultats, discussió i conclusions.</li> <li>• Inclusió d'entre 3-5 paraules clau.</li> </ul>	0-8
	Índex	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió de l'índex general complet i numerat. Es valorarà també la inclusió de l'índex d'acrònim, figures i taules.</li> </ul>	0-4
	Introducció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta el tema d'una manera clara i organitzada.</li> <li>• Exposa de on deriva el projecte d'innovació.</li> <li>• Presenta l'estructura del document.</li> </ul>	0-20
Contingut	Context	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporciona una descripció precisa del centre de secundària, basada en fets i donant evidència del que l'alumne expressa.</li> <li>• Proporciona una presentació precisa dels curs / classe i nivell/s on s'implementaria el projecte innovador.</li> <li>• Presenta el cas/conflicte d'aula/problemes detectats durant el pràcticum d'una forma clara i definida.</li> </ul>	0-10
	Marc teòric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha realitzat una recerca amb bibliografia actualitzada, i la presenta d'una manera clara i organitzada.</li> <li>• Coneix les principals corrents pedagògiques/metodologies/teories rellevants pel projecte innovador.</li> <li>• Hi ha una clara referència als temes o continguts del màster.</li> </ul>	0-15
	Proposta d'innovació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteja una proposta d'innovació realista.</li> <li>• Basa la seva posició en la seva revisió bibliogràfica.</li> <li>• Fa una proposta realment innovadora.</li> <li>• Fa una proposta d'innovació ben definida i basada en l'evidència.</li> <li>• Defineix l'avaluació de la proposta i el seu impacte educatiu.</li> </ul>	0-20
	Conclusions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta un punt de vista crític cap a la proposta d'innovació i la seva aplicació a l'aula, incloent tant els punts forts i febles.</li> <li>• Relaciona la proposta al màster d'una manera clara i organitzada</li> <li>• És capaç de resumir el document i indicar el que el projecte ha significat per a la seva carrera professional.</li> </ul>	0-10
	Referències bibliogràfiques i Annexes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcta referenciació del material bibliogràfic citat en els apartats anteriors (APA 6na. Ed.).</li> <li>• Proporciona referències actualitzades.</li> </ul>	0-10
		TOTAL	

VALORACIÓ FINAL DEL TRIBUNAL	
TOTAL PUNTS (sobre 100)	
NOTA FINAL NÚMÉRICA (TOTAL PUNTS * 5 /100)	

B2: Criteris i indicadors d'avaluació del Treball de caràcter empíric (memòria escrita).

		Criteris d'avaluació	Puntuació
Presentació formal	Portada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logotipus UdL.</li> <li>• Nom del Màster.</li> <li>• Títol del TFM.</li> <li>• Autor i director/s (o bé director/s i tutor, si s'escau).</li> <li>• Afiliacions.</li> <li>• Vist-i-plau del director del TFM [Nom i signatura del/s director/s].</li> <li>• Lloc i data.</li> </ul>	0-3
	Resum i paraules clau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en 250 paraules amb l'objectiu de l'estudi, resultats, discussió i conclusions.</li> <li>• Inclusió d'entre 3-5 paraules clau.</li> </ul>	0-8
	Índex	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió de l'índex general complet i numerat. Es valorarà també la inclusió de l'índex d'acrònim, figures i taules.</li> </ul>	0-4
	Introducció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificació teòrica "rational" del problema d'estudi (revisió de la literatura).</li> <li>• Referència si s'escau als models teòrics emprats.</li> <li>• Utilització correcta de les referències bibliogràfiques.</li> <li>• Definició clara i justificació dels d'objectius.</li> </ul>	0-20
	Mètode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripció completa dels subjectes.</li> <li>• Descripció correcta dels instruments de mesura o avaluació de les variables.</li> <li>• Descripció i justificació correcta del procediment i anàlisi de dades.</li> </ul> <p>Descripció de les tècniques d'intervenció.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claredat i coherència en el disseny metodològic</li> <li>• Viabilitat de la proposta (programes).</li> </ul>	0-10
Contingut	Resultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taules i figures correctament presentades.</li> <li>• Descripció completa i adequada dels resultats en els termes estadístics convencionals.</li> <li>• Explicació completa dels resultats previstos o obtinguts en els estudis. Resultats esperables en els programes d'intervenció.</li> <li>• Ordre i claredat en l'estructura del treball.</li> <li>• Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc.) i correcció formal.</li> </ul>	0-15
	Discussió i conclusions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretació adequada dels resultats dins dels objectius plantejats.</li> <li>• Incardinació adequada dels resultats obtinguts dins del marc teòric presentat a la introducció.</li> <li>• Relació adequada dels resultats obtinguts amb els d'altres autors referits a la literatura.</li> <li>• Exposició correcta de les limitacions del treball i plantejaments futurs.</li> </ul>	0-30
	Referències bibliogràfiques i Annexes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcta referenciació del material bibliogràfic citat en els apartats anteriors (APA 6na. Ed.)</li> <li>• Proporciona referències actualitzades.</li> </ul>	0-10
	TOTAL		

VALORACIÓ FINAL DEL TRIBUNAL	
TOTAL PUNTS (sobre 100)	
NOTA FINAL NÚMERICA (TOTAL PUNTS * 5 /100)	



C: Defensa oral del TFM.

Indicadors	Rúbrica per avaluar la defensa			
	Excel·lent (3p)	Notable (2p)	Insuficient (1p)	Deficient (0p)
<b>Suport Digital (Pòster o Power-point, prezi,...)</b>	El suport digital: és equilibrat i inclou la informació més rellevant. És original.	El suport digital està bé, però no inclou informació rellevant.	El suport digital té massa text o informació irrellevant. Té poca informació visual o gràfica.	El suport digital és tot text i no inclou informació visual o gràfica.
<b>Adequació del llenguatge</b>	Llenguatge terminològic fluït i precís. Bon ús del llenguatge no verbal.	Llenguatge terminològic fluït però amb errades de precisió. Bon ús del llenguatge no verbal.	Algunes errades de llenguatge terminològic i de precisió. Llenguatge no verbal poc adequat.	Les errades terminològiques dificulten la comprensió. Té problemes per transmetre el significat.
<b>Respostes a les qüestions plantejades pel tribunal</b>	Respon amb determinació i demostra el coneixement demanat en les seves respostes.	No respon amb determinació però demostra el coneixement demanat en les seves respostes.	Dubta en les seves respostes o no acaba de demostrar el coneixement demanat en les seves respostes.	Dubta en les seves respostes i no demostra el coneixement demanat en les seves respostes.
<b>Capacitat de relacionar la teoria amb la proposta innovadora</b>	Vincula clarament la seva revisió bibliogràfica amb el seu projecte d'innovació i aporta evidències interdisciplinàries.	No acaba de vincular clarament la seva revisió bibliogràfica amb el seu projecte d'innovació.	Vincula relativament la seva revisió bibliogràfica amb el seu projecte d'innovació.	No vincula la seva revisió bibliogràfica amb el seu projecte d'innovació.
<b>Capacitat per sintetitzar i presentar argumentar</b>	És capaç de sintetitzar i presentar arguments. També és capaç de criticar constructivament la seva proposta.	És capaç de sintetitzar i presentar arguments. No és capaç de criticar constructivament la seva proposta.	És capaç de presentar els punt principals però no de donar bons arguments. No és capaç de criticar constructivament.	No és capaç de presentar els punt principals ni de donar bons arguments. No és capaç de criticar constructivament.
<b>TOTAL</b>				

VALORACIÓ FINAL DE LA DEFENSA ORAL	
<b>TOTAL PUNTS (sobre 15)</b>	
<b>NOTA FINAL NÚMÉRICA (TOTAL PUNTS * 3/15)</b>	

D: Fitxa d'avaluació del director.

<b>Nom i Cognoms:</b>	
<b>Data:</b> Màster en Formació Avançada del professorat d'Educació Infantil i Primària Director/a Comissió avaluadora:	
<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Puntuació</b>
Assisteix a totes les tutories (presencials o virtuals).	0-1
Mostra iniciativa per millorar el seus aprenentatges.	0-1
Entrega de documents establerts amb el tutor dins els terminis.	0-1
Coherència interna del treball.	0-1
Explicació de les teories que fonament el treball.	0-1
Claretat en la formulació dels objectius i dels problemes.	0-1
Instruments d'investigació apropiats.	0-1
Adequació de la metodologia a la temàtica.	0-1
Claretat i coherència amb el disseny metodològic.	0-1
Rellevància: utilitat, originalitat i innovació.	0-1
Proposta per a l'aplicació pràctica dels resultats.	0-1
El treball mostra l'ús del pensament crític.	0-1
Coherència i adequació de les conclusions.	0-1
Ús adequat d'eines de reflexió.	0-1
Viabilitat de la proposta.	0-1
Ús adequat de les referències bibliogràfiques.	0-1
<b>Total</b>	

<b>VALORACIÓ FINAL DEL DIRECTOR</b>	
<b>TOTAL PUNTS (sobre 16)</b>	
<b>NOTA FINAL NÚMÉRICA (TOTAL PUNTS * 2 /16)</b>	
<b>INFORME RAONAT:</b>	

## FITXA D'AVALUACIÓ FINAL

	Percentatge	Nota Numèrica
Memòria escrita	50%	
Defensa oral del TFM.	30%	
Fitxa d'avaluació del director.	20%	
<b>TOTAL</b>		